

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

A. Identitas Informan

Nama : *Pondok Akbar, S.F.I-1*
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Jabatan :
 Masa Jabatan : *2021-2024*

B. Pelaksanaan

Hari :
 Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :

C. Kerangka Wawancara

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Contoh pertanyaan	Jawaban
1. Visi & misi sekolah 2. Apakah lembaga sdh pernah / sedang membangun visi-misi terkait pencegahan konflik 3. Apakah ada mata pelajaran yang terintegrasi nilai islam (selain AIK)	Visi dan Misi Sekolah dalam Penanaman Nilai Keislaman	Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mendukung lingkungan pendidikan yang islami	Bagaimana cara kepala sekolah mengembangkan kebijakan dalam mencegah adanya konflik?	<i>Visi Misi</i>
		Integrasi nilai islami dalam kegiatan pembelajaran	Selain mata pelajaran AIK, apakah ada kegiatan pembelajaran yang lain yang dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman?	<i>- Pancasila</i>
1. Strategi yg dilakukan dlm mencegah konflik - antara guru & siswa - siswa - siswa - guru - guru 2. Kegiatan & yg menerapkan upaya pencegahan konflik	Peran Kepala Sekolah dalam Pencegahan Konflik Kekerasan	Strategi dan langkah konkret kepala sekolah dalam mengamati dan mencegah potensi konflik	Strategi yang dilakukan dalam mencegah potensi konflik?	<i>- Konflik terjadi & komunikasi → pertemuan hari Jumat</i>
		Pelaksanaan program anti kekerasan dan pembinaan karakter siswa berbasis nilai keislaman	Kegiatan atau program apa yang diterapkan dalam upaya mencegah kekerasan?	<i>- Workshop/pelatihan upgrading guru "kepemimpinan"</i>
1. Peran KS dlm memberi perhatian tsb penting etika & moral mngk. konflik	Pembinaan Tenaga didik	Pengawasan atas kinerja tenaga pendidik menegakkan etika profesi yang dikaitkan	Bagaimana kepala sekolah memberikan penguatan terkait pentingnya etika dan moralitas	<i>✓ - Pertemuan hari Jumat</i>

2. Pelatihan/pembinaan w/ guru terkait pengelolaan konflik serta penanaman nilai Islam kpd siswa?		dengan nilai keislaman	dalam manajemen konflik?	- key -
		Ketersediaan fasilitas pelatihan dan pembinaan etika, moral dan 4 kompetensi guru (pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional).	Apakah ada pelatihan atau pembinaan khusus bagi guru dalam mengelola konflik serta menanamkan nilai-nilai Islami kepada siswa?	- disiplin positif w/ mengatasi konflik antar siswa - → Pelatihan kepemimpinan Parenting. w/ guru.
4. Proses perencanaan, pembuatan & penerapan/penegakan Peraturan pencegahan konflik	Pengelolaan Kebijakan Sistem Pengawasan	Pembuatan dan penegakan peraturan sekolah yang berbasis nilai keislaman	Bagaimana proses pembuatan hingga menjadi sebuah peraturan terkait pencegahan konflik?	Peraturan: w/ siswa (plotting siswa & relig) ① Komunikasi antar siswa. w/ guru ① guru mengkur. ②
		Sistem kontrol dan evaluasi kegiatan guru dan siswa terkait kedisiplinan dan pembentukan karakter berdasarkan nilai keislaman	Bagaimana sistem pengawasan dan evaluasi terhadap kegiatan guru dan siswa terkait kedisiplinan dan pembentukan karakter?	* guru = Ks mengambil sample kpd guru. = media
5. Upaya & cipta/ pembangunan budaya di sekolah dlm antisipasi & pencegahan konflik	Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah	Upaya pembangunan budaya sekolah dalam antisipasi dan pencegahan kekerasan	Bagaimana upaya pembangunan budaya sekolah dalam pencegahan kekerasan?	- Aktivitas terbimbing.
		Dukungan kegiatan siswa dan organisasi siswa dalam meningkatkan kerukunan dan toleransi	Apakah ada contoh kegiatan penanaman sikap saling damai dan toleransi yang berhasil diterapkan?	Program IPN: classmeet w/ kontribusi.

1. Proses perencanaan, pembuatan & penerapan/penegakan Peraturan pencegahan konflik

2. Sistem pengawasan & evaluasi thd kegiatan guru & siswa ttg kedisiplinan & pembentukan karakter?

1. Upaya & cipta/ pembangunan budaya di sekolah dlm antisipasi & pencegahan konflik

2. Dukungan & contoh kegiatan ttg penanaman sikap damai & toleransi yg sudah pernah diterapkan?

Apakah berhasil?

Apakah ada kendala?

3. Peran organisasi siswa dalam menanamkan & menerapkan nilai Islam thd rekan sebaya? Seperti apa bentuknya?

Peran organisasi siswa (OSIS/IPM) dalam menanamkan nilai keislaman dan saling menghormati kepada teman sebayanya?

→ bg fasilitator

→ Kesejahteraan siswa

6.

Komunikasi dan Kemitraan Dengan Orang tua dan Komunitas

Hubungan yang baik dengan orang tua dan Masyarakat dalam menanamkan nilai keislaman

Hambatan yang dihadapi dalam menerapkan program pencegahan konflik? Atau adakah dukungan dari masyarakat eksternal untuk program ini?

-kehidak fahaman org tua

-Workshop w/ orang tua & guru

Penyuluhan dan sosialisasi pencegahan kekerasan dan pembentukan karakter

Adakah kegiatan sosial diluar lingkungan sekolah dalam mencegah konflik dan menciptakan suasana harmonis?

-Sinergi dan org tua & luar sekolah

-jamaah masjid di luar sekolah

Apa ada kendala dalam melakukan kegiatan tersebut?

→ Finansial/budgeting

1. Adakah hambatan/dukungan dari pihak eksternal terkait program? Sekolah ttg pencegahan konflik?

2. Contoh kegiatan sosial diluar lingkup sekolah tentang pencegahan konflik & menciptakan suasana harmonis?

Apa kendalanya?